

Komisijas
(apmācību jomu, izglītības programmu, profesiju, sociālo un profesionālo
pamatprasmju, kā arī konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu tematisko
jomu un atvērto tiešsaistes kursu platformu noteikšanai, kurās nepieciešams
veikt bezdarbnieku, darba meklētāju apmācību un bezdarba riskam
pakļauto personu apmācības)

PROTOKOLS Nr. 1/2021

LĒMUMS
(pieņemts rakstiskajā procedūrā)

Komisijas locekļi:

Ingus Alliks - Labklājības ministrijas valsts sekretārs

Rihards Blese - Latvijas Darba devēju konfederācijas Izglītības un nodarbinātības eksperts

Ilze Buligina - Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā eksperte

Māra Jākobsone - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas viceprezidente

Silva Jeromanova-Maura - Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameras mazo un vidējo uzņēmumu padomes priekšsēdētāja vietniece

Skārleta Kalniņa – Latvijas Lielo pilsētu asociācijas pārstāve, Rīgas domes Labklājības departamenta Sociālās pārvaldes Nodarbinātības, sociālā darba un prakses pētījumu nodaļas galvenā speciāliste

Imants Lipskis - Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktors

Lāsma Līdaka - Latvijas Investīciju attīstības aģentūras Investīciju projektu departamenta Projektu attīstības nodaļas vadītāja (**Valtera Jēkabsona** vietā)

Normunds Ozols – Ekonomikas ministrijas Analītikas dienesta vecākais ekonomists

Linda Romele - Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības vecākā eksperte satura jautājumos

Ilze Rudzīte - Latvijas Pašvaldību savienības padomniece veselības un sociālajos jautājumos

Ronalds Saksons - Valsts izglītības satura centra Profesionālās izglītības departamenta Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītājs

Evita Simsone - Nodarbinātības valsts aģentūras direktore

Andra Šenberga - Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja vietniece, Licencēšanas un reģistra departamenta direktore

Gunta Šmaukstele - Latvijas Tirgotāju asociācijas pārstāve

Jānis Šnakšis - Zemkopības ministrijas Starptautisko lietu un stratēģijas analīzes departamenta Stratēģijas analīzes nodaļas vadītājs

Ilze Zvīdriņa - Labklājības ministrijas Darba tirgus politikas departamenta direktora vietniece

Rakstiskās saskanošanas procedūrā izskatītie jautājumi:

1. Apstiprināt jomas, balstoties uz kurām tiks veikta Nodarbinātības valsts aģentūras klientu iesaiste atvērtajos tiešsaistesursos tiešsaistes mācību platformās.
2. Apstiprināt attālinātajām mācībām piemēroto izglītības programmu sarakstu, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku un darba meklētāju prasmju pilnveidi.
3. Apstiprināt precizējumu Apmācību komisijas 13.07.2020. sēdes protokola Nr. 2/2020 pielikumā Nr. 2 “Sociālo un profesionālo pamatprasmju saraksts bezdarbnieku neformālās apmācības organizēšanai” programmas “Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes” stundu skaitā (no 120st. uz 80st).

Elektroniski izsūtīts: 27.01.2021. plkst.11:43.

Informācija par paplašinātu mācību piedāvājumu

(Labklājības ministrija)

Labklājības ministrija (turpmāk – LM) elektroniski informē, ka februāra vidū noslēgsies Nodarbinātības valsts aģentūras (turpmāk – NVA) klientu iesaiste vienā no pasaules populārākajām tiešsaistes mācību platformām Coursera, ko kopā ar citām Latvijas mācību platformām Apmācību komisija pilotprojekta veidā apstiprināja 2020.gada 12.maijā.

Tiek atgādināts, ka NVA klientu – gan bezdarbnieku un darba meklētāju, gan bezdarba riskam pakļauto personu, iesaiste Coursera bija kā bezmaksas pakalpojums, ko NVA nodrošināja sadarbībā ar Coursera, kas šādu iespēju Eiropas u.c. valstu nodarbinātības dienestiem 2020.gada martā izteica globālās iniciatīvas ietvaros, reaģējot uz pandēmijas izplatību.

Ņemot vērā bezdarbnieku un darba meklētāju lielo pieprasījumu šādu mācību apguvei, kur pusgada laikā visās mācību platformās (<https://www.coursera.org/>, <https://www.openminded.lv/> un <https://www.elementsofai.lv/>) kopā iesaistījās vairāk par 1850 NVA klientiem, arī turpmāk NVA plāno nodrošināt atbalstu darba tirgū nepieciešamo prasmju un izglītības ieguvei atvērtajos tiešsaistesursos (Massive Open Online Courses - MOOC).

Izpildot Apmācību komisijas lēmumu veikt tiešsaistes mācību platformu pilotprojekta rezultātu izvērtējamu, komisijai elektroniski tiek nosūtīta NVA informācija par pilotprojekta rezultātiem (pievienota protokola pielikumā: NVA_Pilotprojekts_Apmāc_platf_izvērtējums_2020). LM Apmācību komisijas vārdā izsaka pateicību NVA par ieguldīto darbu, kas ir rezultējies ar unikālu iespēju Latvijas iedzīvotājiem pieteikties un uzlabot savas prasmes, iemaņas un iegūtās zināšanas bez maksas vairāk nekā 200 starptautisko augstskolu un nozaru uzņēmumu piedāvātos 3800 dažādosursos.

1. Apstiprināt jomas, balstoties uz kurām tiks veikta Nodarbinātības valsts aģentūras klientu iesaiste atvērtajos tiešsaistesursos tiešsaistes mācību platformās

LM informē, ka, lai mazinātu krīzes izraisītās sekas nodarbinātības jomā kopumā un veicinātu bezdarbnieku ātrāku atgriešanos darba tirgū pēckrīzes periodā, 2020.gada decembrī tika veikti grozījumi Ministru kabineta 2011. gada 25. janvāra noteikumos Nr.75 "*Noteikumi par aktīvo nodarbinātības pasākumu un preventīvo bezdarba samazināšanas pasākumu organizēšanas un finansēšanas kārtību un pasākumu īstenotāju izvēles principiem*" (turpmāk – MK noteikumi Nr.75), lai turpmākā NVA klientu iesaiste atvērtajos tiešsaistesursos tiktu nodrošināta, balstoties uz konkrētiem mācību platformu atlases un klientu iesaistes kritērijiem, jo īpaši, ņemot vērā to, ka atvērtie tiešsaistes kursi netiek regulēti normatīvo aktu līmenī, kā arī ir vērojams ļoti plašs šādu mācību starptautisks piedāvājums. Piemēram, starptautiskie atvērtie tiešsaistes kursi ir pieejami tādās atvērto tiešsaistes mācību platformās kā *Coursera, Udemy, Lynd, EdX, MiriadaX, Udacity, Skillshare, MasterClass, Futurelearn* u.c.

Līdz ar to NVA reģistrēto klientu prasmju pilnveidei un zināšanu ieguvei varēs kvalificēties tādas platformas, kurās tiek piedāvātas vismaz divu augstākās izglītības iestāžu mācību programmas. Turklāt, ievērojot, ka ārvalstu platformās mācību programmas latviešu valodā nav pieejamas, platformu mācību programmu piedāvājumā jābūt mācību programmām vismaz vienā no Eiropas Savienības oficiālajām valodām. Savukārt, lai nodrošinātu mācību piedāvājuma kvalitāti, paredzēts, ka vismaz 10 no platformā izvietotajām augstākās izglītības iestādēm jābūt iekļautām pasaules labāko augstākās izglītības iestāžu "*Times Higher Education*" apkopotajā reitingā *World University Ranking* (publicēts <https://www.timeshighereducation.com/>), kas ir viens no pasaules

atzītākajiem universitāšu reitingiem. Gadījumā, ja platforma piedāvā mazāk nekā 10 augstākās izglītības iestāžu mācību programmas, minētajā sarakstā jābūt iekļautām visām augstākās izglītības iestādēm. Šos nosacījumus/kvalitātes kritērijus ar 2020.gada 17.decembra grozījumiem paredz MK noteikumu Nr. 75 15.3 apakšpunkts.

LM informē, lai NVA klientu iesaiste tiktu nodrošinātaursos, kas kvalificētos darba tirgus pieprasījumam, LM aicina noteikt tās jomas, kuras Latvijas situācijai ir vērtējamas gan no darba tirgus atbilstības perspektīvas (izslēdzot jomas, kas vairāk būtu saistītas ar brīvā laika pavadīšanu, tādējādi nesniedzot ieguldījumu bezdarbnieku prasmju apguvei virzībā uz kvalitatīvām un labāk atmaksātām darba vietām), gan ievērojot arī pilotprojekta iesaistes rezultātus.

LM piedāvā apstiprināt jomas, kuru ietvaros kvalificētos NVA klientu atvērto tiešsaistes kursu pieteikumi:

- Uzņēmējdarbība (**“Business”**);
- Datorzinības (**“Computer science”**);
- Datu zinātne (**“Data science”**);
- Informāciju tehnoloģijas (**“Information Technology”**);
- Profesionālās ievirzes svešvalodu apguve (**“Language Learning”**), kas nepārklājas ar svešvalodu izglītības programmām, ko NVA klientiem piedāvā neformālās izglītības ietvaros.

Iebildumi par nozaru sarakstu no balsstiesīgajiem komisijas locekļiem netiek saņemti.

Saskaņojumu sniedz komisijas locekļi: R. Blese, S. Kalniņa, L.Romele, N.Ozols

Saskaņojumu ar noklusējumu sniedz pārējie balsstiesīgie komisijas locekļi.

EM vērš uzmanību, ka, lai gan “Uzņēmējdarbības” prasmes ir nozīmīga komponente mūsdienu darba tirgū, jo īpaši kombinācijā ar tehniskām prasmēm, tomēr uzņēmējdarbībā/komercdarbībā ir vērojams zināms darbaspēka pārpalikums Latvijā. Līdz ar to īpaši svarīgi būtu nodrošināt platformu kursu kvalitātes uzraudzību. Lūdz LM izskatīt iespēju nodrošināt tiešsaistes apmācību platformu saskaņošanu Apmācību komisijā. Papildus informē, ka kopumā EM vērtējumā bezdarbnieku iesaiste “Uzņēmējdarbības” jomā tiešsaistes platformās ir atbalstāma, tomēr ar nosacījumu, ka platformās pieejamās mācības ir ar prasmju un zināšanu pārbaudi/sertifikāciju, novēršot to, ka kurss ir tikai jānoklausās vai jāizlasa mācību materiāli.

EM pauž bažas, ka Latvijas platformas, kas kvalificētos NVA finansējumam, varētu izvērst plašu informatīvo kampaņu par iesaisti daudzos uzņēmējdarbībasursos ar vispārēju un informatīvu saturu, kas nesniegtu ieguldījumu bezdarbnieku prasmju pilnveidē. Ņemot vērā to, ka vietējo platformu mācības ir pieejamas latviešu valodā, pastāv zināmi riski, ka bezdarbnieks izvēlēties platformu un kursu vietējās platformās tikai valodas dēļ, neizvērtējot kursa saturu.

LM piekrīt EM viedoklim, ka svarīgi nodrošināt augstas kvalitātes platformu kursu piedāvājumu arī uzņēmējdarbības jomā. Atbilstoši MK noteikumu Nr.75 regulējumam, līdzīgi kā tas ir citās bezdarbnieku apmācību formās, klients ir tas, kas veic izvēli par labu apmācību sniedzējam, platformai. Savukārt, MK noteikumi Nr.75 paredz kvalitātes prasības apmācību sniedzējam, šādām platformām, un Apmācību komisija lemj par apmācību jomām. Jau šobrīd NVA ir gatava atsākt jaunu klientu iesaisti tiešsaistes platformās, bet tiek gaidīts komisijas lēmums. Uzņēmējdarbības prasmes, tajā skaitā zināšanas, kas ir svarīgas, piemēram, preču un pakalpojumu eksporta veicināšanai, ir būtiskas ekonomikas un darba tirgus attīstībai.

LM informē, ka NVA monitorēs klientu iesaisti platformuursos un turpinās sniegt informāciju LM par platformu kursu īstenošanu, iekaitot informāciju par klientu izvēlēm un iesaisti. Gadījumā, ja tiks novērota koncentrēta klientu iesaiste vienā vai vairākosursos, kas radīs šaubas par

atbilstību darba tirgus prasībām, LM konsultēsies ar EM un izglītības satura speciālistiem, lai no apmācību jomu saraksta izklautu darba tirgus prasībām neatbilstošās uzņēmējdarbības apakšjomas vai nepieciešamības gadījumā veiktu grozījumus MK noteikumos Nr.75, lai papildinātu platformu kvalitātes kritērijus. LM atgādina, ka Apmācību komisija nelemj par izglītības kursu saturu, savukārt līdzīgi kā tas ir ar citām mācībām apmācību kuponu sistēmas ietvaros, bezdarbnieks pats izvēlēties platformu, tādējādi NVA neveiks šo platformu iepirkumu, bet vērtēs to atbilstību MK noteikumiem Nr.75.

EM atbalsta LM priekšlikumu, papildus aicina NVA turpināt monitoringu pēc mācību pabeigšanas, jo īpaši interesējas, vai pēc kursiem NVA nodrošinās e-aptaujū, kas ļautu izdarīt secinājumus par mācību kvalitāti un atbilstību klientu gaidām?

NVA informē, ka nodrošinās aptauju par mācību kvalitāti un atbilstību klientu gaidām. Vienlaikus izsaka priekšlikumu, svītrot nosacījumus par profesionālo ievirzi un valodu iesaisti platformās, kas nepārklājas ar svešvalodu izglītības programmām, ko NVA klientiem piedāvā neformālās izglītības ietvaros. Pārklāšanos/nepārklāšanos nebūs iespējams konstatēt un nebūtu pamatoti arī ierobežot, t.i. no mērķa sasniegšanas viedokļa nav svarīgi, vai prasmes tiek apgūtas, izvēloties platformu mācības vai “tradicionālās”.

LM atbalsta papildus nosacījuma svītrošanu par nepārklāšanos ar neformālās izglītības kursiem, jo piekrīt, ka būtu sarežģīti noteikt atšķirības starp dažādām profesionālās ievirzes svešvalodām platformās un neformālajā izglītībā. Piemēram, “*Business English: Networking*” satura identificēšanu ar neformālās izglītības programmām par biznesa angļu valodu. Vienlaikus LM atbalsta komisijā virzīto sākotnējo priekšlikumu par profesionālās ievirzes svešvalodu saglabāšanu, kas saskan ar Latvijas darba tirgū šobrīd pieprasītākajām svešvalodām. Proti, pašreizējā neformālās izglītības sarakstā ir angļu, vācu, krievu, franču, zviedru, norvēģu valodas. Atceļot nosacījumu par profesionālo ievirzi, nozīmētu pārlieku plaša piedāvājuma izveidi.

NVA viedoklis: jomas ir atbalstāmas. Būs pieejama mūsdienīgu un starptautisku programmu izvēle, kas piemērotas gan vidējas, gan augstākās jomas speciālistiem, tomēr, lai novērstu cilvēku bezdarba risku un sniegtu ieguldījumu individuālo prasmju pilnveidē, ļoti būtiska ir arī bezdarba riskam pakļauto personu iesaiste šajās un arī citās mācībās.

LM informē, ka šobrīd NVA īstenotā ESF mācību projekta nosacījumi paredz bezdarbnieku un darba meklētāju iesaisti, tomēr Bezdarbnieku un darba meklētāju atbalsta likums neizslēdz atbalstu arī bezdarba riskam pakļauto personu mācībām.

Komisija nolemj: **apstiprināt šādas jomas, kuru ietvaros kvalificētos NVA klientu atvērto tiešsaistes kursu pieteikumi:** Uzņēmējdarbība (“*Business*”); Datorzinības (“*Computer science*”); Datu zinātne (“*Data science*”); Informāciju tehnoloģijas (“*Information Technology*”); Profesionālās ievirzes svešvalodu apguve (“*Language Learning*”).

2. Apstiprināt attālinātajām mācībām piemēroto izglītības programmu sarakstu, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku un darba meklētāju prasmju pilnveidi

LM aicina saskaņot profesionālās pilnveides attālināto mācību piedāvājumu, ieskaitot attālinātas profesionālo un augstāko izglītības studiju moduļus. Saraksts ir tapis sadarbībā ar Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (turpmāk – LIKTA), par ko LM pateicas LIKTA kolēģiem par veltīto laiku un ieguldījumu saraksta izvērtēšanā un priekšlikumu sniegšanā.

Plānotais mācību piedāvājums papildinās tiešsaistes mācību platformu kursus, sniedzot iespēju bezdarbniekiem un darba meklētājiem apgūt studiju moduli vai studiju kursu no Latvijā akreditēta studiju virziena licencētas studiju programmas (t.sk. attālināti), kā arī profesionālās pilnveides izglītības programmas, tādējādi nodrošinot NVA klientiem nepieciešamās profesionālās pilnveides prasmes sekmīgai iesaistei darba tirgū.

Sarakstā esošās programmas ir iekļautas, ievērojot vairākus kritērijus:

- atbilstība NVA mērķa grupai, kur svarīga ir tādu prasmju apguve, kas sekmētu gan zināšanas ilgtermiņā, gan nodrošinātu prasmes, kas rezultētos ātrākā darba atrašanās;
- skatoties no izglītības programmas esamības tirgū, lai NVA klientam būtu iespēja tās izvēlēties;
- skatoties no tādas perspektīvas, kur programmas nepārklātos ar esošajām profesionālajām un neformālajām izglītības programmām, jo būtisks ir programmu koncentrētāks piedāvājums sekmīgākai klientu iesaistei atbilstoši darba tirgū pieprasītām prasmēm (ne visiem reģistrētajiem bezdarbniekiem un darba meklētājiem būs nepieciešama šo prasmju apguve, jo īpaši piemērotas programmas būs tiem, kam ir zināmas IT iemaņas un motivācija mācībām tiešsaistē).

Saskaņojumi par nozaru sarakstu no balsstiesīgajiem komisijas locekļiem saņemti no:

Saskaņojumu sniedz komisijas locekļi: R. Blese, S. Kalniņa, L.Romele, N.Ozols.

Saskaņojumu ar noklusējumu sniedz pārējie balstiesīgie locekļi.

NVA sniedz papildus priekšlikumus.

NVA rosina noteikt, ka NVA klienti šīs mācību programmas var apgūt arī klātienē, ne tikai attālināti. Līdz ar to aicina neveidot atsevišķus tikai attālinātām mācībām paredzētus sarakstus, bet gan papildināt esošos klātienē profesionālās izglītības programmu sarakstus, ņemot vērā arī faktu, ka ārkārtējās situācijas laikā, ievērojot valstī noteiktos drošības pasākumus, sarakstā iekļauto mācību programmu īstenošana arī notiek attālināti. Tāpat aktualitāte spēt īstenot mācību piedāvājumu pēc nepieciešamības gan klātienē, gan attālināti, saglabāsies arī pēc ārkārtējās situācijas ierobežojumu daļējas vai pilnīgas atcelšanas.

LM atbalsta NVA ierosinājumu. Apmācību komisija šajā elektroniskās saskaņošanas laikā saņēma atsevišķus sarakstus kopā ar informāciju par platformu jomām, lai tos varētu iekļaut kā pielikumus elektroniskās saskaņošanas protokolam, kas vērsts uz jaunu attālināto mācību piedāvājumu. Vienlaikus ir svarīgi informēt sabiedrību, ka sarakstā iekļautās programmas ir 100% iespējams apgūt attālināti.

LM precizēs Apmācību komisijas elektroniskās saskaņošanas sēdes protokola pielikuma Nr.1 sarakstu nosaukumus, svītrot vārdus “attālinātās”. Vienlaikus LM aicina NVA sarakstus pēc to apstiprināšanas pievienot NVA mājaslapā kopā ar profesionālās tālākizglītības, pilnveides, neformālās, transportlīdzekļu/traktortehnikas, konkurētspējas paaugstināšanas pasākumu sarakstiem, ko Apmācību komisija apstiprināja 13.07.2020. ar sēdes protokolu Nr. 2/2020.

NVA priekšlikumi.

2.1. profesionālās pilnveides izglītības programmas (160 – 320 mācību stundas):

NVA aicina svītrot sarakstā noteiktās prasības iepriekšējai izglītībai izglītojamajam, jo šādas prasības iepriekš ir noteiktas tikai atsevišķām programmām pēc nozares aicinājuma.

LM atbalsta NVA ierosinājumu svītrot no saraksta šādu prasību: “*par prasībām iepriekšējai izglītībai izglītojamajam: profesionālā izglītība nozarē vai vismaz vidējā izglītība*”.

LM papildus ziņo, ka Profesionālās izglītības likums turpmāk paredzēs iesaisti profesionālajā pilnveidē jau ar iegūtu profesionālo kompetenci. Likumprojekts "Grozījumi Profesionālās izglītības likumā" 07.01.2021. ir atbalstīts MK sēdē. LM brīdī, kad likumprojekts stāsies spēkā, aicinās IZM, VISC, IKVD sniegt priekšlikumus prasību iepriekšējai izglītībai maiņai sarakstā esošajā programmā (*"Sanitārtehnisko iekārtu montēšana"*, *"Siltumiekārtu apkalpošana"*).

2.2. modulārās profesionālās izglītības programmas modulis/moduļu kopa:

NVA norāda uz nepieciešamību modulārajai izglītības programmai noteikt maksimālo stundu limitu vairāku moduļu piemērošanas gadījumos, tādējādi veicinot to efektivitāti un pamatojot to arī ar nepieciešamību sabalansēt izmaksas ar finansējumu kvalifikācijas ieguvei, apgūstot tālākizglītības programmas.

LM atbalsta NVA priekšlikumu. Ievērojot to, ka modulārās izglītības izmaksas ir pielīdzinātas neformālajā izglītībā esošajām (ar stundas likmi 4,50 euro, nepārsniedzot 360 euro par mācību programmu), tad kopumā maksimālais stundu skaits modulārās izglītības programmā NVA pakalpojumu ietvaros būtu 80 stundas, ko piemērot vairākās variācijās, t.i., viena vai vairāku moduļu gadījumā ar atšķirīgu stundu skaitu. Sarakstā tiek iekļauti moduļi, kuru stundu skaits izriet no šādām profesionālās tālākizglītības programmu kvalifikācijām:

- **Programmēšanas tehnika kvalifikācijai:**
 - o A daļas modulis: *"Vienkāršu algoritmu izstrāde"* (veido 4% no tālākizglītības programmas stundu apjoma);
 - o A: *"EIKT pamatprocesi un darbu veidi"* (1%);
 - o B: *"Sistēmu programmēšana"* (18%);
 - o B: *"EIKT drošības politika"* (4%);
 - o B: *"Programmēšanas tehnoloģijas"* (5%);
 - o C: *"EIKT produktu izstrāde"* (5%);
 - o C: *"Lietotnes programmēšana"* (5%).
- **Datorsistēmas tehnika kvalifikācijai:**
 - o A: *"Vienkāršu algoritmu izstrāde"* (4%);
 - o A: *"EIKT pamatprocesi un darbu veidi"* (1%);
 - o B: *"EIKT drošības politikas veidošana"* (8%);
 - o B: *"Serveru izvēle un uzstādīšana"* (7%);
 - o C: *"EIKT produktu izstrāde"* (5%).
- **Telekomunikāciju tehnika kvalifikācijai:**
 - o A: *"Vienkāršu algoritmu izstrāde"* (4%);
 - o A: *"EIKT pamatprocesi un darbu veidi"* (1%);
 - o B: *"EIKT drošības politikas veidošana"* (8%).
- **Elektronikas tehnika kvalifikācijai:**
 - o A: *"Vienkāršu algoritmu izstrāde"* (veido 5%);
 - o A: *"EIKT pamatprocesi un darbu veidi"* (1%);
 - o C: *"EIKT produktu izstrāde"* (5%).

LM vienlaikus izsaka šādu priekšlikumu. Ņemot vērā to, ka priekšlikumos par moduļu kopām: (1) *"IT produktu izstrāde pārdošanai (moduļu kopa)"*; (2) *"Lietotņu programmēšana un pārdošana (moduļu kopa)"* līdzās citu moduļu apguvei ir iekļauti arī iepriekš priekšlikumos virzītie moduļi (*"EIKT produktu izstrāde"* un *"Lietotnes programmēšana"*), LM aicina komisiju šīs moduļu kopas neiekļaut, tādējādi novēršot apgūstamo praktisko moduļu dublēšanos.

Komisija nolēmj: sniegto informāciju pieņemt zināšanai, apstiprinot moduļus: *Vienkāršu algoritmu izstrāde; EIKT pamatprocesi un darbu veidi; Sistēmu programmēšana; EIKT drošības politikas veidošana* (attiecībā uz Programmēšanas tehnika kvalifikācijas moduļu karti moduļa

nosaukums ir “EIKT drošības politika”); *Programmēšanas tehnoloģijas; Serveru izvēle un uzstādīšana; Lietotnes programmēšana; EIKT produktu izstrāde.*

Piezīme: VISC aicina protokolā pievienot materiālu par piemēriem profesionālo kompetenču moduļu stundu skaita aprēķinu pārnesei no profesionālās sākotnējās uz profesionālo tālākizglītību, ko LM no VISC saņēma 22.02.2021. protokola saskaņošanas ietvaros.

2.3. augstākās izglītības iestādes studiju kurss/modulis:

NVA aicina sarakstā pielikt papildinošu informāciju, ka augstākās izglītības iestādes studiju kursam/modulim stundu limits ir no 60-159 stundām vienam kursam un modulim.

LM atbalsta NVA priekšlikumu, precizējot sarakstā informāciju par stundu skaitu no 60 līdz 159 stundām, pamatojoties uz MK noteikumu Nr. 75 regulējumu, kas paredz to, ka augstākās izglītības iestādes studiju modulim vai studiju kursam mācību ilgums ir no 60 līdz 159 mācību stundām.

Komisija nolemj: sniegto informāciju pieņemt zināšanai, apstiprinot pielikumā iekļautos moduļu un kursu priekšlikumus.

3. Apstiprināt precizējumu Apmācību komisijas 13.07.2020. sēdes protokola Nr. 2/2020 pielikumā Nr. 2 “Sociālo un profesionālo pamatprasmju saraksts bezdarbnieku neformālās apmācības organizēšanai” programmas “Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes” stundu skaitā (no 120st. uz 80st)

LM aicina saskaņot precizējumu Apmācību komisijas 13.07.2020. apstiprinātajā neformālās izglītības programmu sarakstā (skat pielikumā datni: Nef_izgl_2020_precizets). Precizējums veikts, pamatojoties uz LIKTA priekšlikumu par neformālās izglītības programmas “Jaunākās prezentāciju sagatavošanas metodes” stundu skaitu noteikšanu no 120 uz 80 stundām.

Iebildumu par nozaru sarakstu no balsstiesīgajiem komisijas locekļiem netiek saņemti.

Komisija nolemj: apstiprināt LIKTA priekšlikumu ar precizējumu neformālās izglītības sarakstā.

Elektronisko saskaņošanu slēdz: 04.02.2021. plkst. 17.⁰⁰

Protokola pielikumā:

1. Izglītības programmu saraksts, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku prasmju pilnveidi klātienē vai tiešsaistē;
2. Profesionālo kompetenču moduļu stundu skaita aprēķins pārnesei no profesionālās sākotnējās uz profesionālo pilnveidi (datne: VISC_piemi_22022021);
3. Apmācību komisijas 13.07.2020. sēdes protokola Nr. 2/2020 pielikums Nr. 2 “Sociālo un profesionālo pamatprasmju saraksts bezdarbnieku neformālās apmācības organizēšanai”(datne: Nef_izgl_2020_precizets).

Valsts sekretārs

*Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu*

I.Alliks

Protokolēja: R.Brīdaks

Tel. 67 021 508

Izglītības programmu saraksts, kurās nepieciešams veikt bezdarbnieku prasmju pilnveidi klātienē vai tiešsaistē

I Profesionālās pilnveides izglītības programmas (160 – 320 mācību stundas)

Nr. p.k.	Izglītības programma
1.	Agile projektu vadība
2.	Elektroniskā komercija uzņēmējdarbības attīstībai (bez priekšzināšanām)
3.	Elektroniskā komercija uzņēmējdarbības attīstībai (ar priekšzināšanām)
4.	Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (ar priekšzināšanām)
5.	Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (bez priekšzināšanām)
6.	IT datu drošība un personas datu aizsardzība (ar priekšzināšanām)
7.	IT pakalpojumu un infrastruktūras pārvaldības procesu organizēšana un uzturēšana
8.	3D printēšanas tehnoloģijas un to praktiskais pielietojums (ar priekšzināšanām)
9.	Datu analīze un pārskatu sagatavošana finanšu vadības lēmumu pieņemšanā
10.	Informācijas tehnoloģiju izmantošana finanšu pārskatu gatavošanai un finanšu plānošanai

II Moduļi no modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajā tālākizglītībā

Moduļa stundu skaits izriet no stundu īpatsvara (%), kas noteikts Modulāro izglītības programmu moduļu kartē ((https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/prog_mod_saraksts.shtml)) šādām profesionālās tālākizglītības programmu kvalifikācijām: “Programmēšanas tehniķis”; “Datorsistēmas tehniķis”; “Telekomunikāciju tehniķis”; “Elektronikas tehniķis”

NVA klientiem iespējama viena vai vairāku moduļu apguve līdz 80st.

Nr. p.k.	Profesionālo kompetenču modulis	Atbilstošā kvalifikācija
1.	Vienkāršu algoritmu izstrāde	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis; Telekomunikāciju tehniķis; Elektronikas tehniķis
2.	EIKT* pamatprocesi un darbu veidi	
3.	EIKT drošības politikas veidošana/ EIKT drošības politika	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis; Telekomunikāciju tehniķis
4.	EIKT produktu izstrāde	Programmēšanas tehniķis; Datorsistēmas tehniķis; Elektronikas tehniķis
5.	Lietotnes programmēšana	Programmēšanas tehniķis
6.	Programmēšanas tehnoloģijas	
7.	Sistēmu programmēšana	
8.	Servera izvēle un uzstādīšana	Datorsistēmas tehniķis

* Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas

III Augstākās izglītības iestādes studiju kurss/modulis

(no 60-159 mācību stundām)

Nr. p.k.	Kursa/moduļa nosaukums
1.	Lāzertehnoloģiju izmantošana materiālu apstrādē
2.	Datorgrafika
3.	Interneta sistēmu projektēšana
4.	Biznesa datu intelektuālās analīzes tehnoloģijas
5.	Robotikas un programmēšanas pamati ar mikrokontrolleriem
6.	Ievads lietu interneta tehnoloģijās un pielietojumos
7.	Datu bāzu tehnoloģijas
8.	Programmēšanas valoda Java
9.	Programmēšanas valoda Python
10.	Programmēšanas valodas. Ievads C++
11.	Mobilo lietojumu izstrāde Android platformai
12.	Datortīklu administrators
13.	Ievads dziļajā mašīnmācīšanās
14.	Datu noliktavas